



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "Marco Polo"

Via Marchesini, 34 – 34073 Grado

Tel. 0431898311 – fax 043185103 – C.F. 81003630316

e-mail : goic809001@istruzione.it



CUP: C14C17000110007

ALLEGATO ALLA CIRCOLARE NUMERO 109

TITOLO	Coordino, respiro, difendo: mi sento bene
DESCRIZIONE MODULO	<p>Lo scopo del modulo è di far conoscere le basi tecniche e strategiche utili alla difesa personale, attraverso il Karate Self Defense, arte marziale, per:</p> <ul style="list-style-type: none">- migliorare il rapporto con il proprio corpo, rinforzando i muscoli e allenando la coordinazione;- praticare l'autodisciplina per la concentrazione. <p>Ogni singola lezione verrà sviluppata mediante riscaldamento e preparazione atletica alla tecnica - tecnica specifica - strategia di autodifesa - defaticamento.</p> <p>Il percorso verrà favorito sia da interventi specifici inerenti le tecniche di respirazione e la meditazione, sia da interventi volti a evidenziare il valore formativo dello sport nella salute psicofisica, nella costruzione di una sana identità personale e sociale, nella costruzione corretta degli obiettivi, nell'aiuto nel superamento delle difficoltà, per una positiva formazione psichica e relazionale.</p>
TIPO MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	5 - Lezioni /seminari 25 - Laboratori con produzione di lavori individuali

TITOLO	In barca a vela per scoprire
DESCRIZIONE MODULO	<p>Un ampio livello di conoscenza in materia di sport velico e di cultura nautica tra i ragazzi, conoscendo il proprio territorio attraverso una scuola esperienziale, nel rispetto dell'ambiente, dell'ecosistema marino e della sua salvaguardia.</p> <p>Stimolare l'apprendimento di una attività che non è solo sforzo fisico o competizione, ma soprattutto rispetto ambientale, conoscenza e coscienza dei propri luoghi d'origine.</p> <p>Il progetto viene sviluppato e condotto in collaborazione con la LEGA NAVALE ITALIANA.</p> <p>OBIETTIVI COGNITIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze tecniche e abilità sulla navigazione, applicando facili principi di tipo matematico, geometrico e scientifico - Acquisire conoscenze di carattere storico geografico relative alla zona dove si naviga, sviluppando la capacità di osservazione - Sviluppare l'autonomia e la capacità decisionale - Sviluppare una sana coscienza ambientale, instaurando dei corretti modelli di vita sportiva <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper rispettare disposizioni, ruoli ed assumere responsabilità; - Collaborare in modo propositivo con gli altri; - Acquisire manualità attraverso l'esecuzione dei principali nodi marinareschi e delle manovre. <p>LEZIONE TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breve lezione teorica (terminologia, nomenclatura della barca, andature, meteorologia, ambiente marino e lagunare, nodi...); - preparazione dell'imbarcazione; - uscita pratica in mare (accompagnata da un gommone di assistenza con istruttore a bordo); - rientro, pulizia e sistemazione della barca; - breve sintesi dell'uscita (fase teorica a consuntivo dell'esperienza).
TIPO MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	30 - Lezioni di vela

TITOLO	Insieme in montagna a sciare
DESCRIZIONE MODULO	<p>La pratica dello sci non è solo divertente ma fa anche bene allo sviluppo motorio. Dal punto di vista fisico, sviluppa l'agilità e la coordinazione neuro-motoria, nonché l'equilibrio. Dal punto di vista caratteriale insegna ad avere fiducia nelle proprie capacità: per questo motivo dà ampie possibilità anche ai bambini-ragazzi che si trovano in difficoltà in altre situazioni o nella pratica dell'attività motoria, che hanno meno prestanza fisica e che caratterialmente sono più timidi e insicuri.</p> <p>L'attività è quindi rivolta ad incoraggiare e ad impegnare il proprio tempo libero a contatto con la natura, nel contesto della vita di gruppo.</p> <p>Poter creare la giornata "fuoriporta" all'interno della formazione-istituzione scolastica offre la possibilità nel periodo invernale - dove all'interno della nostra comunità non c'è un centro di aggregazione per i ragazzi - di fare prevenzione soprattutto nelle fasce d'età più delicate della pre-adolescenza.</p> <p>Il progetto prevede una fase propedeutica, la scuola-sci, e l'uscita finale "nel bosco incantato" con le ciaspole.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e coordinazione neuro-motoria Rafforzamento dell'autostima Senso di appartenenza nel gruppo e identificazione nella scuola Regole della convivenza, dell'aiutarsi, dell'autonomia Inclusione dell'altro Conoscenza e rispetto del territorio Stare all'aria aperta e vivere la natura
TIPO MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	4 - Counseling 26 - Campo scuola

TITOLO	Modellare in 3D: dal Cad al legno e ritorno
DESCRIZIONE MODULO	Il lavoro si svilupperà inizialmente attraverso una modellazione CAD su PC di semplici volumi assemblabili a costituire sistemi anche complessi; successivamente i modelli verranno realizzati in legno morbido tramite lavoro manuale, utilizzando semplici strumenti al fine di ottenere gli oggetti progettati virtualmente.
TIPO MODULO	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
DESTINATARI	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	20 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Disegno su CAD

TITOLO	Scrivere emozioni
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto intende potenziare l'esperienza comunicativa, per lo sviluppo delle competenze relazionali riferite all'area del linguaggio. A scuola si impara anche attraverso il gioco e il teatro.</p> <p>Le fasi di lavoro sono pensate per creare uno sviluppo armonico e integrato della percezione suono/silenzio/movimento. Saranno approfonditi gli aspetti legati alla sonorizzazione vocale e strumentale sia dei testi esemplificativi che di quelli redatti nel laboratorio. Ampio spazio verrà dato all'esercitazione conoscitiva delle dinamiche vocali, partendo dall'elemento espressivo insito nella gestualità corporea. Le dinamiche parola-corpo-movimento-spazio saranno occasione per espandere la presenza fisica nello spazio scenico di relazione. Le attività permetteranno agli alunni di riflettere in modo ampio ed articolato sul rapporto sè-mondo.</p> <p>Rappresenteranno fattori di qualità: l'interdisciplinarietà del percorso, i supporti tecnologici e multimediali, il clima relazionale, la molteplicità della sperimentazione funzionale al positivo sviluppo del processo di apprendimento.</p> <p>Articolazione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di una tematica trasversale orientata alla conoscenza di sè, degli altri e all'educazione alla cittadinanza attiva - la voce espressiva: sperimentazione sulle dinamiche vocali - corpo e ritmo: la pulsazione come ordine del movimento - la parola e il racconto: il suono e il silenzio, gestione dello spazio e del rapporto sè-altro - colore e comunicazione : proiezione dipinto-immagine-corpo - gioco: mimo e magia <p>Raccolta di tutte le riprese video che documentano le attività svolte, preparazione di uno story board per la realizzazione del video finale.</p> <p>Metodologia: lezione partecipata, lavoro individuale, cooperative learning, brainstorming, attività laboratoriali; lettura e ricerca attiva: confronto critico-espressivo sui testi, anche in relazione al vissuto personale; esercizi di percezione corporea finalizzati alla ricerca del proprio ritmo espressivo all'interno del gruppo; drammatizzazione: la parola/il silenzio come elemento di interazione con lo spazio scenico; taccuino dell'itinerario percorso (versione cartacea e digitale).</p>
TIPO MODULO	Potenziamento delle competenze di base
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 24 - Laboratori con produzione di lavori individuali

TITOLO	Naturalmente ambiente ...e non solo
DESCRIZIONE MODULO	<p>Un modulo improntato alla conoscenza esperienziale delle più significative aree naturali protette della Regione FVG.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incentivare la socializzazione facendo esperienza di attuazione e condivisione di valori formativi in situazioni concrete; - sviluppare l'autostima e il senso di adeguatezza, nonché l'interazione verbale anche tra alunni di differenti età; - favorire la conoscenza del territorio nella sua evoluzione storica; - favorire l'apertura della scuola alle sollecitazioni del territorio, in particolare prevedendo la realizzazione di interventi "in situazione" nelle aree naturali protette della Regione, in modo tale che concetti come biodiversità, ecosistema, habitat risultino più vicini all'esperienza.
TIPO MODULO	Potenziamento delle competenze di base
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30
DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio